AGRUPAMENTO ESCOLAS DO CARREGADO
170136

Ministério da Educação

Proposta de Trabalho

# FICHA DE DEFINIÇÃO DE OBJECTIVOS

Decreto Regulamentar nº 2/2008 de 10 Janeiro

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Agrupamento de Escolas / Escola _____
Código _____
Direcção Regional de Educação _____ Período em avaliação _____ a _____

| | |
|---|---|
| Nome do avaliador_____<br>Cargo_____<br>NIF_____ | Nome do avaliado_____<br>Categoria_____<br>Departamento Curricular_____<br>NIF_____ |

| | |
|---|---|
| Metas e Objectivos Projecto Educativo<br>✸ Diversificar as ofertas curriculares<br>✸ Prevenir/combater o insucesso e abandono escolares<br>✸ Promover a disciplina para prevenir/combater a (in)disciplina<br>✸ Valorizar os recursos humanos | Objectivos do Plano Anual de Actividades/Projecto Curricular de Turma<br>✸ |

De acordo com o Artigo 9º - Objectivos Individuais
1 – Os objectivos individuais são fixados, por acordo entre o avaliado e os avaliadores, através da apresentação de uma proposta do avaliado no início do período em avaliação, redigida de forma clara e rigorosa, de modo a aferir o contributo do docente para a concretização dos objectivos e metas fixados no projecto educativo e no plano anual de actividades para o agrupamento de escolas ou escola não agrupada.

| OBJECTIVOS INDIVIDUAIS | |
|---|---|
| Os objectivos individuais são formulados tendo por referência os seguintes itens: | |
| a) A melhoria dos resultados escolares dos alunos; (Fixados anualmente nos termos do ponto 1, sendo objecto de avaliação de acordo com o artigo 5º, ou seja, no final de cada período de dois anos) | |
| | |
| b) A redução do abandono escolar; (Fixados anualmente nos termos do ponto 1, sendo objecto de avaliação de acordo com o artigo 5º, ou seja, no final de cada período de dois anos) | |
| | Contributo para redução do abandono.<br><br>Participação e empenho para a definição e concretização das estratégias para a prevenção do abandono escolar |
| c) A prestação de apoio à aprendizagem dos alunos incluindo aqueles com dificuldades de aprendizagem; | |
| | |
| d) A participação nas estruturas de orientação educativa e dos órgãos de gestão do agrupamento ou escola não agrupada; | |
| | |
| e) A relação com a comunidade; | |
| | |

| | |
|---|---|
| f) A formação contínua adequada ao cumprimento de um plano individual de desenvolvimento profissional do docente; | |
| | |
| g) i) A participação e a dinamização: de projectos e ou actividades constantes do plano anual de actividades e dos projectos curriculares de turma; | |
| | |
| g) ii) A participação e a dinamização: de outros projectos e actividades extracurriculares; | |
| | Indicar os projectos em que participa |